

# **ПРОГРАМА**

**розвитку Новгород-Слверського навчально - виховного  
комплексу «дошкшньний навчальний заклад -  
загальноосвггнш навчальний заклад I ступеня  
«Дзвшочок» Новгород-СлверськоУ М1ськ01 ради  
ЧершНвсько! облает! на 2015 - 2019 роки**

## 1. Обґрунтування необхідності створення програми.

Шдготовка Програми розвитку навчально - виховного комплексу на 2015-2019 роки зумовлена розбудовою системи освіти України, області міста, району, яким оновленням і змісту, який полягає в необхідності привести і у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, Запитом ЖИТЕЛІВ МІКРОРАЙОНУ ШКОЛИ ЩОДО ЯКІСНОЇ І ДОСТУПНОЇ ОСВІТИ.

Удосконалення навчально - виховного процесу на основі нових педагогічних технологій та інновацій з теми: «**Розвиток творчих здібностей дітей в умовах особистісно орієнтованого навчання та виховання**» передбачають досягнення таких освітніх результатів, які б відповіли шляхом розвитку особистості школярів і сучасним соціальним вимогам. Ідеться про створення такого середовища в навчальному закладі, яке б сприяло творчій особистості, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасних моделей випускника, спрямованого реалізувати власний позитивний потенціал.

Забезпечення розвитку вихованців БВК здійснюється українською мовою. Розпочинаючи із 1 класу, учні закладу вивчають англійську мову; кількість груп продовженого дня та контингент учнів у них збільшується; для учнів із особливими чи обмеженими можливостями створюються умови для навчання в класах інклюзивного та індивідуального навчання; матеріально-технічна база закладу зміцнюватиметься шляхом оснащення і новітніми і технічними засобами навчання та поновлення обладнання кабінету, спортивної бази.

Школа характеризується протягом 5-ти років збільшенням кількості учнів. Щорічно проводиться облік дітей мікрорайону міста. По потребі забезпечуються умови навчання дітей на дому.

### Сітка класів і контингент учнів на 2015-2019 роки

		Навчальні роки												
		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019				
Класи	Кількість класів	Кількість учнів	Класи	Кількість класів	Кількість учнів	Класи	Кількість класів	Кількість учнів	Класи	Кількість класів	Кількість учнів	Класи	Кількість класів	Кількість учнів
1	2	36	1	2	32	1	2	32	1	2	34	1	2	30
2	2	34	2	2	36	2	2	32	2	2	32	2	2	34
3	2	30	3	2	34	3	2	36	3	2	32	3	2	32
4	1	26	4	2	30	4	2	34	4	2	36	4	2	32

**Передумовами розвитку у навчально-виховному комплексі є :**

- система методично-виховної роботи;
- гуртків, які забезпечують зайнятість дітей у вільний час;
- позитивних взаємин між педагогами і учнями, вчителі налаштовані на підтримку школярів та створення умов для отримання якісної освіти, виховання громадянина - патріота України;

- від 01.10. 2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти»;

Від 28.01.2014 № 80 «Про затвердження Типових навчальних планів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку (початкова школа) »;

- Від 28.01.2014 №1/9-74 « Щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів»

- від 10.06.2011 №572 «Про Типові навчальні плани початкової школи»;

від 01.06.2012 №1/9-426 « Щодо методичних рекомендацій з базових дисциплін»;

- Від 01.07.2014 №1/9-343 « Про організацію навчально-виховного процесу у загальноосвітніх навчальних закладах і вивчення базових дисциплін в основній школі»

- Статут Новгород-Сіверського навчально-виховного комплексу «дошкільний навчальний заклад - загальноосвітній навчальний заклад I ступеня» «Дзвіночок», затверджений рішенням Новгород-Сіверської міської ради 29 вересня 2005 року. Інші нормативні документи.

### **Очікувані результати**

#### ***Виконання Програми забезпечить.***

- створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації кожного вихованця закладу;

- підготовку дитини до самостійного життя, озброєння її новітніми інформаційними технологіями;

- забезпечення рівних можливостей для здобуття повноцінної освіти;

- підвищення професіоналізму та соціального статусу педагогічних працівників НВК;

- постійне оновлення організації і змісту освіти згідно з демократичними цінностями та сучасними досягненнями психолого-педагогічної науки;

- підвищення якості навчання, виховання та життєвих компетенцій школярів;

- соціальна захищеність неповнолітніх та дітей з особливими потребами, забезпеченість міськими гарантіями.

## **2. Інформаційна довідка про заклад. Аналіз актуального стану освітнього закладу.**

Навчально-виховний процес у закладі здійснюється згідно із законодавством України та Статутом Новгород-Сіверського навчально-виховного комплексу "дошкільний навчальний заклад - загальноосвітній навчальний заклад I ступеня «Дзвіночок» ( скорочено - Новгород - Сіверський НВК «Дзвіночок»), створений рішенням виконкому Новгород - Сіверської міської ради від 29 вересня 2005 року, № 129. Заклад функціонує з 1995 року та знаходиться у комунальній власності територіальної громади міста.

Статут НВК у новій редакції зареєстровано 02.08. 2012.

Свідоцтво про Державну реєстрацію серія АОО № 239121 вч 05.10.2005.

Основними видами діяльності за КВЕД НВК є :

а) оцнку вміння вчителя, вихователя організувати свою роботу й роботу учнів школи, вихованців дитячого садка:

- дотримання режиму роботи БВК;
- Відвідування нарад;
- виконання управлінських рішень;
- збереження матеріально-технічної бази закладу;

б) оцнку викладацької діяльності вчителя, вихователя:

- результативність роботи;
- Відвідування уроків учнями;
- позаурочна діяльність учителя;

в) оцнку роботи вчителя, вихователя над підвищенням свого професійного рівня:

- використання сучасних технологій;
- участь у методичній роботі закладу;

г) оцнку моральних якостей, ступеня оволодіння принципами і нормами професійної етики:

- наявність скарг на вчителя, вихователя з боку колег, батьків, учнів;
- оцнка професійної етики;

д) оцнку громадської роботи вчителя, вихователя;

Педагогічні працівники закладу є постійними учасниками Міських та обласних заходів з підвищення фахового рівня. Так педагоги беруть активну участь у конкурсах «Учитель року», «Вихователь року», у ярмарку педагогічних технологій. У школі працює 4 учителя, які є лауреатами районного конкурсу «Учитель року», і вчитель лауреат II туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2014» у номінації «Початкові класи».

У БВК працює батьківська рада, котра активно вирішує питання життя закладу, допомагає в поліпшенні матеріальної бази БВК, проведенні ремонту, вихованні учнів. Щорічно здійснюється планування роботи батьківського комітету.

При здійсненні внутрішнього контролю бажано, аби кожен працівник закладу знав ті вимоги, які висуватимуться до нього шд час аналізу його діяльності. Тому ефективно спланований розділ внутрішнього контролю стане базовим для складання подальшого плану розвитку закладу в цілому.

Внутрішній контроль - це постійне вивчення всіх боків навчального процесу та його результативності

Крім внутрішнього контролю за викладанням предмета, занять, документацією, виконанням обов'язків класного керівника у закладі впроваджено в практику роботи циклограму участі вчителів, вихователів у методичній роботі, яка дає змогу реалізувати нові ідеї та технології, пропагувати власний досвід.

Починний план роботи БВК регламентує діяльність усіх ланок навчально-виховного процесу. Кожного року проводяться чотири педагогічні ради, спрямовані на розв'язання методичної проблеми закладу.

Велику увагу, приділяємо проведенню психолого-педагогічних семінарів, педагогічних читань.

- вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень учнів на всіх ступенях навчання та державно-громадських системи оцінки якості освіти;
- шформатизація освітньої практики, формування функціонально-інформаційної грамотності випускників початкової школи як основи інформаційної культури особистості

Аналіз перерахованих вище напрямків показує, що вони є актуальними і затребуваними учасниками освітнього процесу закладу. Адміністрація, педагоги, діти, їх батьки бачать свою освітню установу як відкритий інформаційний освітній простір, в якому створені умови для особистісного зростання всіх суб'єктів освітнього процесу.

Таким чином можна прогнозувати очікувані результати реалізації програми розвитку БВК.

#### **Для адміністрації:**

- активізація діяльності всіх структур закладу;
- підвищення ефективності управління;
- збереження іміджу навчального закладу;
- використання механізмів і прийомів стимулювання діяльності педагогів;

#### **Для педагогів:**

- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- використання вчителями інноваційних та вироблених власних технологій;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності.

#### **Для вихованців дитячого садка та учнів:**

- створення затишного освітнього середовища для вихованців дитячого садочка та учнів;
- підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетенцій;
- створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності;
- формування правової та громадської свідомості;
- підвищення показників фізичного та психологічного здоров'я.

#### **Для батьків:**

- створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми;
- встановлення та зміцнення дружніх відносин між родинами дітей і школи, дитячого садка;
- створення умов для задоволення інтересів і розвитку різноманітних здібностей вихованців;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- виховання громадянина здатного до суспільного життя.

## Інформаційно-аналітичні матеріали. Аналітико-прогностичне обґрунтування

Діяльність	Що зроблено	Досягнення	Проблеми
<p>Підготовка до школи</p>	<p>Розроблена комплексна програма системи роботи з майбутніми першокласниками, яка включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спостереження за дітьми в процесі проведення свесці;</li> <li>• організації занять на підготовчих курсах «Школа майбутнього першокласника;</li> <li>• розроблення методичних рекомендацій з базових навчальних предметів: навчання грамота, математики, підготовка руки дитини до письма, розвитку мовлення;</li> <li>• проведення батьківських зборів у школі та дитячому садку;</li> <li>• спостереження за дітьми дитячого садка психологом;</li> <li>• залучення дітей дошкільного віку до вивчення гуртов, які функціонують у школі</li> </ul>	<p>1. Допомога психолога школи адаптуватися учням до навчання в 1 класі</p> <p>2. Своєчасна сформованість мешканців мікрорайону про набір дітей до 1 класу.</p>	<p>1. Відсутність мотивації до розвитку своєї дитини деякої категорії батьків</p>
<p>Підвищення якості освітнього процесу</p>	<p>1. З метою підвищення якості освітнього процесу в закладі <b>ПРОВОДЯТЬСЯ МОНИТОРИНГОВІ</b> дослідження, які дають можливість виявити результати сформованості знань, умів та навичок учнів з предмета базового компоненту та порівняти результати моніторингового дослідження з попередніми результатами.</p> <p>2. Використання інновацій дозволило підвищити мотиваційний компонент навчання, викликало інтерес бачити дітей до <b>ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b></p>	<p>1. Функціонування моніторингу дозволило педагогові систематично одержувати статистичну інформацію та на підставі її аналізу ефективно розв'язувати проблеми, що назрівають щодня планування, прогнозування розвитку закладу та підвищення <b>ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО РІВНЯ</b></p>	<p>1. Недостатня <b>ОПТИМІЗАЦІЯ</b> навчання.</p> <p>2. Недостатня увага до кожного учня щодня уроку (диференціація навчання), своєчасна ліквідація прогалин у знаннях (корекційна робота) та організації оперативно! допомоги кожному учневі, що вистає в навчанні.</p> <p>3. Організація індивідуально-групових корекційних занять</p>